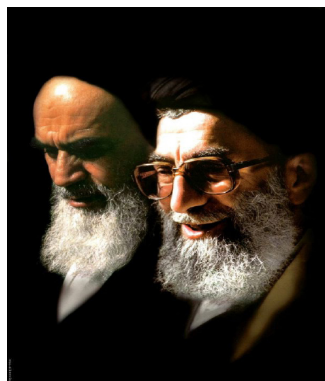


شماره خبرنامه انجمن تحقیقات آزمایشگاهی ایران

علاج دردها و مشکلات کشور در پیشرفت
علمی است
مقام معظم رهبری (مدظله العالی)



فهرست خبرنامه

- ۲ مصاحبه.
- ۴ چالش مفاهیم یا واژه‌گزینی درست در آزمایشگاه‌های علمی کشور.
- ۶ دکتر غفاری در آیین افتتاح سیزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت.
- ۷ حمایت از شبکه شاعرا، از اولویت‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.

• صاحب امتیاز:

انجمن تحقیقات آزمایشگاهی ایران

• مدیر مسئول و سردبیر:

دکتر حسین حاتمی

• مدیر اجرایی:

سحر رادان

• نشانی:

آذربایجان شرقی - مراغه، میدان مادر، بلوار دکتر محمد قنادی،
دانشگاه مراغه - دبیرخانه انجمن تحقیقات آزمایشگاهی ایران

• تلفن و دورنگار:

۰۴۱-۳۷۲۷۹۰۰۵

• نشانی الکترونیک خبرنامه:

ilrs.2018.um@gmail.com

• پایگاه اینترنتی:

WWW.ILRSOCIETY.COM

WWW.ILRSOCIETY.IR

• لطفا درباره مسئولیت‌های اجرایی خود در دانشگاه شهید بهشتی توضیح بفرمائید.

مسئولیت‌های اجرایی بنده در دانشگاه شهید بهشتی با راه‌اندازی و مدیریت آزمایشگاه مرکزی شروع شد و با کمک و همت معاونت پژوهشی وقت دانشگاه و ریاست محترم دانشگاه شهید بهشتی و همراهی همکاران با همت آزمایشگاه مرکزی و سامانه بیت (بهره‌برداری یکپارچه تجهیزات) را با هدف بهره‌برداری به مساوات همه از امکانات آزمایشگاهی در دانشگاه راه انداختیم. اکنون به عنوان مدیر پشتیبانی پژوهشی دانشگاه مشغول فعالیت اجرایی هستیم.

• درباره آزمایشگاه‌های دانشگاه شهید بهشتی و آزمایشگاه‌های تحت مدیریت خودتان توضیح بفرمائید.

آزمایشگاه‌های دانشگاه در همه دانشکده‌ها و از جمله آزمایشگاه مگنتوپلاسمونیک تحت نظارت بنده، تحت سرپرستی آزمایشگاه مرکزی دانشگاه و به عنوان اعضای دامنه بیت، سرویس‌دهی می‌کنند. این آزمایشگاه‌ها عضو فعال سامانه labsnet و خصوصا شاعا هستند.

• درباره تحقیقات و مطالعات انجام شده در این آزمایشگاه و تحقیقاتی که در برنامه‌های آینده در نظر گرفته‌اید توضیح دهید.

در آزمایشگاه تحت نظارت خودم، با گروه جوان و نازنینمان، طراحی و ساخت ادوات حسگری فوتونی جهت استفاده به عنوان حسگرهای میدان مغناطیسی و گاز و مواد سمی و مخدر و همچنین ضرایب شکست بر پایه پلاسمون‌های سطحی انجام می‌شود. همچنین تحریک فعالیت‌های نوری و عصبی با عوامل بیرونی با چیدمان‌های کاملا اپتیکی بررسی می‌شود.

• خروجی‌های عملیاتی و کاربردی که این آزمایشگاه و زمینه فعالیت‌های انجام شده و در حال انجام در این آزمایشگاه که برای کشور داشته توضیح بفرمائید.

به لطف خدا هم اکنون ما توانایی ساخت هسته‌های حسگرها و حتی دستگاه‌های تمام موتوری حسگری ضرایب شکست و ویروس‌ها را داریم. خصوصا در زمینه هسته حسگرهای میدان با حمایت ستاد فوتونیک ایران، به قیمت تمام شده یک پنجم نمونه معادل خارجی رسیده‌ایم.



دکتر سیده مهری حمیدی سنگدهی نائب رئیس انجمن تحقیقات آزمایشگاهی کشور

دکتر سیده مهری حمیدی سنگدهی دانشیار پژوهشگر لیزر و پلاسما، سرپرست مدیریت پشتیبانی پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید بهشتی، رئیس سابق آزمایشگاه مرکزی دانشگاه شهید بهشتی، عضو هیأت مدیره انجمن اپتیک و فوتونیک ایران و نائب رئیس انجمن تحقیقات آزمایشگاهی ایران

لطفا خودتان را معرفی بفرمایید. درباره مقاطع تحصیلی خود و کارهای آزمایشگاهی که در دوران تحصیل انجام داده‌اید صحبت بفرمائید.

ممنون از زحمت شما: سیده مهری حمیدی هستم، دکترای فوتونیک از دانشگاه شهید بهشتی تهران. دوران کارشناسی را در سال ۱۳۷۷ در دانشگاه تهران شروع کردم و دوره کارشناسی ارشد رو به دلیل علاقه به فعالیت‌های آزمایشگاهی در زمینه لیزر، در دانشگاه شهید بهشتی ادامه دادم و در نهایت هم دوره دکترای فوتونیک را در پژوهشگر لیزر و پلاسمای دانشگاه شهید بهشتی به عنوان اولین فارغ‌التحصیل فوتونیک ایران در سال ۱۳۸۳ با طراحی و ساخت ایزولاتورهای فوتونی به اتمام رساندم.

• بودجه اختصاص یافته به آزمایشگاه‌های مرکزی می‌بایست طبق چه اولویت‌هایی از طرف وزارت علوم تخصیص یابد؟ پیشنهادی دارید؟

بر اساس تعداد Acknowledgement‌هایی که در انتشارات بین‌المللی از خود ثبت می‌کنند، تعداد دانشجویانی که از سامانه‌های آن سرویس می‌گیرند و درآمدزایی آزمایشگاه که شاید خیلی راحت قابل استخراج نباشد.

• آیا آزمایشگاه‌های مرکزی وزارت علوم برای انجام کارهای آزمایشگاهی نیاز است دنبال اخذ مجوزهای استاندارد مانند ایزو بروند یا به دلایلی که ذکر می‌فرمایید می‌تواند نیاز به این چنین مجوزهایی نداشته باشند؟

اتفاقاً گرفتن این مجوزها ضروریه ولی با توجه به فرآیندهای پیچیده و دست و پا گیری که وجود دارد، باید روند حمایتی مناسبی از سوی وزارت در نظر گرفته شود.

• راهکارهای توسعه آزمایشگاه‌های مرکزی را برحسب اولویت در چه مواردی می‌دانید؟ آیا می‌بایست آزمایشگاه‌های مرکزی دانشگاه‌های تحت وزارت علوم بصورت مستقل کار کنند و تنها بودجه از وزارت بگیرند؟ یعنی مثلا نیروهایش را بصورت پیمانکاری از خارج دانشگاه بگیرد و یا با درآمد خود هزینه تعمیر و نگهداری بدهند و تنها با بودجه‌های تخصیصی وزارت خرید دستگاه هایتک کند یا اینکه در همین مسیر وابستگی کامل به دانشگاه‌ها بماند؟

با توجه به وضعیت افزایش قیمت‌ها در حال حاضر، و لزوم ورود تجهیزات فناوری بالا، حمایت دو جانبه لازم دارند.

• نحوه تعامل دانشگاه شهید بهشتی با کارشناسان آزمایشگاه مرکزی خود چگونه است؟ نیروهای کارمندی هستند و یا از دانشجویان دکتری استفاده می‌گردد و یا حالت‌های دیگری که توضیح خواهید داد.

در آزمایشگاه مرکزی دانشگاه، کارمندان و کارشناسان دانشگاه مستقر هستند و در موارد خاصی از دانشجویان دکتری استفاده می‌شود. ولی در آزمایشگاه‌های تحت دامنه بیت، دانشجویان عناصر اصلی هستند. البته برخی از آزمایشگاه‌ها در واحدها نیز، اپراتور کارمندی دارند.

• از انجمن تحقیقات آزمایشگاهی ایران بعنوان یکی از اعضای اولین دوره هیات مدیره چه انتظاراتی داشتید و خواهید داشت؟

• علاقه دارید کدام آزمایشگاه‌ها در دانشگاه شهید بهشتی توسعه بیشتری بیابند و اولویت شما تحقیق و پژوهش در کدام زمینه‌ها در آزمایشگاه مدنظرتان می‌باشد که می‌دانید نتایج ملموس‌تر و کاربردی‌تر و در زمان کوتاه‌تری خواهد گرفت و مشکلاتی که مدنظر شما می‌باشد را سریعتر حل خواهد کرد.

ایده یکپارچه‌سازی آزمایشگاه‌ها در دانشگاه شهید بهشتی تحت عنوان سامانه بیت و متمرکز نمودن ادوات با تکنولوژی بالا در آزمایشگاه مرکزی دانشگاه، بسیار موثر بوده است هم برای هر کدام از ما همکاران که آزمایشگاه‌های مستقل داریم و هم برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه و جامعه علمی کشور عزیزمان. به همین دلیل می‌توان گفت هر کدام از این آزمایشگاه‌ها ارزش برابری برای سیستم علمی خواهد داشت. با این توجه که دستگاه‌ها به انحصار در نیابند و سرویس‌دهی یکسان داشته باشند.

• بنظرتان آزمایشگاه مرکزی دانشگاه شهید بهشتی در رقابت با آزمایشگاه‌های خصوصی موجود در تهران توان درآمدزایی خواهد داشت و یا اصلاً آیا باید در این جهت حرکت کند یا خیر؟

آزمایشگاه‌های مرکزی در دانشگاه‌ها باید دو منظوره مورد توجه قرار بگیرند، به این معنی که هم بتوانند موتور محرک درآمد اختصاصی دانشگاه باشند و هم باعث بالا رفتن سطح تحقیقات دانشجویان تحصیلات تکمیلی شوند. به همین دلیل شاید نتوان کل ظرفیت آن را در راستای درآمدزایی اختصاص داد و این در حالی که آزمایشگاه‌های خصوصی، هدف اولشان افزایش درآمد است. به نظر برنامه‌ریزی هوشمندانه‌ای لازم که آزمایشگاه‌های مرکزی در کنار بالا بردن سطح کیفیت پژوهش، از پس نگاه‌داری خودشان بر بیان.

• آیا آزمایشگاه مرکزی می‌تواند ایجاد اشتغال در دانشگاه‌ها و یا جامعه هم بکند و یا تنها در زمینه تحقیق و پژوهش می‌بایست قرار گیرد و یا با توسعه و ایجاد کارهای جنبی از دانشجویان فارغ‌التحصیل تحصیلات تکمیلی استفاده کند؟

بله مطمئناً یکی از وظایف آزمایشگاه مرکزی برگزاری دوره‌های ویژه است که منجر به ایجاد شغل برای دانشجویان فارغ‌التحصیل خواهد شد، کما اینکه در حال حاضر هم این اتفاق می‌افتد.

• آیا آزمایشگاه‌های مرکزی که از حمایت‌های وزارت علوم استفاده می‌کنند باعث تضعیف آزمایشگاه‌های خصوصی خواهند شد یا خیر؟

خیر، با توجه به سوال قبلی شما، وجود هر دوی این آزمایشگاه‌ها لازمه چون هر کدام وظایف و مأموریت خودشان را دنبال می‌کنند و لازمند.



انتظارم این بود که انجمن بتواند تحقیق آزمایشگاهی و لزوم وجود آزمایشگاه‌های مرکزی را نهادینه کند که به نظرم تلاش‌های خوبی شکل گرفته است و نیاز به حمایت دارد. با توجه به تجربه چندین ساله‌ای که در هیات مدیره انجمن اپتیک و فوتونیک ایران دارم، برگزاری کنفرانس‌های سالانه و گردهمایی‌های تخصصی کمک شایانی در تعیین خط مشی علمی جامعه می‌کند و نیاز به همراهی دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی در این زمینه بیش از هر دوره دیگری وجود دارد.

• آیا انجمن تحقیقات آزمایشگاهی بهتر است تنها برای آزمایشگاه‌های مرکزی وزارت علوم فعالیت کند و یا بصورت عمومی به تمامی آزمایشگاه‌های دولتی و خصوصی خدمات ارائه دهد؟

به نظرم می‌تواند و لازم است که همه آزمایشگاه‌ها را تحت پوشش قرار بدهد.

• در زمینه تخصصی خودتان توضیح دهید که برای توسعه کارهای تجربی و آزمایشگاهی از چه امکاناتی می‌بایست در آزمایشگاه مرکزی استفاده کنید و برای کاربردی کردن پژوهش‌ها چه پیشنهادهای در حوزه مطالعاتی خود برای آزمایشگاه‌های دانشگاه‌های دیگر دارید؟

کارهای تخصصی ما از نانوفوتونیک تا الکترونیک را شامل می‌شود و ما تقریباً از همه امکانات موجود استفاده می‌کنیم. مثل میکروسکوپ‌های الکترونی، نانولیتوگرافی، لیزرها و

ولی این اعتقاد رو عمیقاً دارم که در صورت وجود دستگاهی تکنولوژی بالا در شهر خودمان و یا اطراف، خرید تکراری نباید اتفاق بیفتد و دوستان باید به این روحیه همکاری و سرویس‌دهی برسند. راه حل مناسبی هم وجود دارد مثل قراردادهای همکاری مشترک بین آزمایشگاه‌های مرکزی دانشگاه‌ها. به عنوان مثال، دانشگاه ما با دانشگاه شیراز قرارداد همکاری دارد و دانشجویان زیادی از این طریق سرپیس گرفته‌اند از سامانه‌هایی که در سمت مقابل موجود بوده است.

امیدوارم روزی برسد که سامانه یکپارچه خدمات آزمایشگاهی، به معنی واقعی اتفاق بیفتد تا همه جامعه علمی از این موهبت جهت اعتلای سطح و کیفیت پژوهشی استفاده کنند.

مجدد ممنون از توجه شما و آرزوی سلامتی

چالش مفاهیم یا واژه‌گزینی درست در آزمایشگاه‌های علمی کشور

دکتر محمد صادق علیائی، استادیار و عضو هیات

علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آزمایشگاه‌ها به عنوان یکی از مهمترین ابزارهای علمی برای دانشمندان بوده است که در توسعه علمی نقش ممتازی را از خود نشان داده‌اند و گاهی با انجام تحقیقات شگفت‌انگیز موجب جهش‌های مهم علمی و فناوری و تغییر سرنوشت جنگ‌ها شده‌اند. به عنوان مثال آزمایشگاه‌های بل که از اوایل سده بیستم به عنوان یکی از محل‌های اصلی تحولات فناوری محسوب می‌شوند با انجام تحقیقات و مطالعاتی فراتر از زمینه کاری‌شان، یعنی تلفن در حوزه‌های دیگری نیز منشا تحولات مهمی شده‌اند. دانشمندان این آزمایشگاه‌ها از تلفن گرفته تا رادار و کامپیوتر در ساخت مهم‌ترین اختراعات قرن بیستم نقش داشته‌اند و عملکرد شگفت‌انگیز آن‌ها موجب گردید تا در مسیر تبدیل شدن به بزرگ‌ترین آزمایشگاه تحقیقات صنعتی جهان قرار گیرند.

آزمایشگاه‌های بل در جنگ جهانی دوم، سیستم‌های ارتشی متنوعی را اختراع کرده یا توسعه داده‌اند که از این دست می‌توان رادیوی دوطرفه یا بی‌سیم، ماسوره جنگی خودکار، ابزارهای نیمه هادی، رادار، سونار، کامپیوترها، بازوکا و اولین سیستم‌های ارتباطی رمزگذاری شده را نام برد. این سیستم در طول جنگ جهانی دوم به فرانکلین روزولت، رئیس‌جمهور وقت آمریکا، و ونستون چرچیل، نخست‌وزیر بریتانیا، امکان برقراری مکالمات تلفنی منظم از این

برخی از آن‌ها ممکن است استفاده اندکی در طی یک سال داشته باشد و یا در مواردی به دلیل نبود نیروی متخصص و توانا تجهیزات گران قیمت خریداری شده برای سال‌ها بلا استفاده بمانند، به طوری که دوره گارنتی و خدمات پس از فروش آن نیز در این دوره توقف به پایان می‌رسد. از این رو آمایش تجهیزات موجود در کشور و خریداری شده و آگهی از میزان فایده و کاربرد آن‌ها برای دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری در کشور امری ضروری است، متأسفانه تاکنون به دلایل مختلف در این امر مهم غفلت شده است که لازم است توسط مسئولین امر به ویژه متولیان شبکه‌های آزمایشگاهی به جد پیگیری شود و در صورت مشاهده عدم کارایی تجهیزات خریداری شده در دانشگاهی یا مرکز پژوهشی، تخصیص اعتبار و بودجه بعدی برای خرید تجهیزات بیشتر بوسیله آن واحد محدود و یا متوقف گردد. در حالی که کشور علیرغم محدودیت‌های بین‌المللی و تحریم‌های ظالمانه در مضیقه شدید مالی قرار دارد ادامه این روند موجبات ضررهای هنگفت و غیر قابل جبران را فراهم می‌کند.

به این ترتیب عدم دقت کافی به استاندارد مفاهیم مدیریتی، به ویژه در بخش پژوهشی و بخش اجرایی، کشور را در توسعه پایدار علوم و فناوری سال‌ها معطل می‌کند. بررسی و رفع ابهام از مجموعه واژگان سیاست‌گذاری علم و فناوری مستلزم مدیریت حرفه‌ای در این امر است. واژه‌هایی مانند اعتبارات پژوهشی، پشتیبانی پژوهش، برنامه‌ریزی پژوهشی، مجله پژوهشی، آزمایشگاه آموزشی، آزمایشگاه پژوهشی، آزمایشگاه استاندارد، آزمایشگاه درون سازمانی، آزمایشگاه برون سازمانی، آزمایشگاه استانی، آزمایشگاه مرکزی، آزمایشگاه منطقه‌ای، آزمایشگاه ملی، آزمایشگاه بین‌المللی، کارکنان علمی و فنی و بقیه هر آنچه به طور مثال در راهنمای فراسکاتی آمده است، نه فقط باید وارد واژگان سیاست‌گذاری ما بشود، بلکه باید بدون ابهام تعریف بشود و سازمان‌های مختلف آن را بپذیرند؛ به عبارت دیگر فرهنگ‌سازی بشود.

نتیجه گیری

ابهام در واژگان سیاست‌گذاری علم و فناوری به خصوص در حوزه آزمایشگاهی، به عنوان بخشی از فعالیت‌های سیاسی در کشور، باعث کند شدن فرآیند توسعه در کشور شده است. وارد کردن این مفاهیم به زبان فارسی، آموزش کارشناسان در واحدهای سیاست‌گذاری کشور در وزارتخانه‌ها و سازمان‌های مختلف از اولویت‌های توسعه کشور است. کارشناسان وزارتخانه‌ها هنوز با این مفاهیم بسیار بیگانه هستند. آموزش این کارشناسان، که گاهی سوابق چند ده ساله کارمندی نیز دارند کاری بسیار مشکل است. همین کارشناسان تعلیم

طرف اقیانوس اطلس به آن طرف را داد. ایالات متحده با بنیانگذاری آزمایشگاه‌های بل توانسته امروزه سرنوشت مخبرات را در کل جهان تغییر دهد و تلفن‌های همراه یا به اصطلاح موبایل نیز محصول این آزمایشگاه است. با توجه به توضیحات فوق آیا آزمایشگاه‌های ما در داخل کشور علیرغم صرف هزینه‌های گزاف توانسته‌اند همانند آزمایشگاه بل و یا موارد مشابه آن خدمات مهم و تاثیرگذاری در راستای توسعه علمی کشور ارائه نمایند. آزمایشگاه‌های مرکزی با وجود ارائه خدمات شایسته پژوهشی و فراهم کردن محیط مناسب جهت استقرار تجهیزات مهم و گران قیمت بدلیل ماهیت کارکردی پروژه محور نبوده و محلی جهت اشتغال دانشمندان و نخبگان پژوهشی نیست. چالش درک صحیح مفاهیم آزمایشگاهی نظیر آنکه وظیفه و رسالت واقعی آزمایشگاه مرکزی، آزمایشگاه مرجع آزمایشگاه ملی و نظایر آن باعث ایجاد مشکلات جدی در تحول در حوزه آزمایشگاهی می‌شود. خوشبختانه در اولین کنفرانس ملی تجهیزات و فناوری‌های آزمایشگاهی که به همت انجمن تحقیقات آزمایشگاهی ایران دانشگاه شیراز و شبکه آزمایشگاه‌های علمی ایران (شاعا) برگزار گردید قدم‌های مهمی در راستای تحول زیر ساخت پژوهشی و آزمایشگاهی برداشته شد و برخی از مفاهیم مرتبط با این حوزه نیز تا حدودی تبیین گردید. شناخت و اشرافیت دقیق مدیران به حوزه تجهیزات و آزمایشگاه‌ها مسیر ترقی و تحول در این حوزه را هموار می‌سازد. آزمایشگاه‌های ملی که جایگاه بلند و رفیعی در توسعه زیر ساخت‌های نظامی و صنعتی کشورها داشته‌اند و دارند را نمی‌توان در حد و اندازه آزمایشگاه‌های مرکزی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی دید که محل ارائه خدمات پژوهشی در سطح دانشگاهی و استانی و حتی ملی هستند. خریدهای دستگاهی نیازمند الزامات و تشریفات و حساسیت‌های جدی هستند و گرنه به یکی از حوزه‌های مهم اتلاف منابع ملی و مادی دانشگاه‌ها و کشور بدل می‌شوند. بدون پیگیری و بررسی‌های جدی و بدون داشتن نیروی متخصص حرفه‌ای خریدهای تجهیزاتی زمینه رشد و توسعه قبرستان‌های تجهیزاتی در دانشگاه‌ها را فراهم می‌کنند. همچنین خریدهای تجهیزاتی در هر مقیاسی که انجام شوند برون داد آزمایشگاهی نیستند. برون داد آزمایشگاه‌های مرکزی خدمات دستگاهی و پژوهشی و برون داد آزمایشگاه‌های ملی (در صورت احداث در کشور) علم و خلق فناوری‌های مهم و تاثیرگذار است. یکی دیگر از مشکلات مهم حوزه آزمایشگاهی ایجاد شبکه‌های موازی است که موجبات کاهش بهره‌وری و در مواردی اتلاف منابع مالی کشور می‌شوند. وجود تشکیلات موازی در حوزه آزمایشگاهی باعث می‌شود تا سالیانه میلیاردها تومان پول صرف نوشتن برنامه‌های نرم‌افزاری تکراری و بی هدف، خرید تجهیزات موازی، غیر ضروری و تکراری و در برخی موارد بی‌کیفیت شود و

دکتر غفاری در آیین افتتاح سیزدهمین

جشنواره بین‌المللی حرکت:

تأثیر فعالیت‌ها در دنیای علم نیازمند شبکه‌ای

شدن آن‌هاست / لزوم تشکیل انجمن‌های

علمی بین‌رشته‌ای

به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم ل. م ۵۴ / رب ۴۵

دکتر غفاری در آیین افتتاحیه سیزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت، ضمن تقدیر از دانشگاه علم و صنعت ایران برای برگزاری این رویداد مهم علمی دانشجویی گفت: بزرگوارانی که از اولین دوره جشنواره در برگزاری آن اهتمام و مشارکت داشته‌اند، به خوبی از جایگاه این فعالیت بزرگ و درخشان آگاه بوده‌اند و اگر چنین نبود، چنین مشارکتی را در مجموعه انجمن‌های علمی شاهد نمی‌بودیم.

وی تصریح کرد: آنچه امروزه داریم و همه وسعت و افزوده‌ها و دارایی‌های جشنواره حرکت، حاصل تلاش دانشجویان است و خوشحالیم که هم دانشجویانی که از روزهای اول آغازین جشنواره حرکت، مشارکت کردند و هم دوستان آن‌ها که این جشنواره را استمرار دادند و با اقبال و تلاش خود آغازگر حرکتی وسیع در فضای علمی کشور شدند و همچنین همه همکاران دانشگاهی و ستادی که در برگزاری این جشنواره‌ها نقش داشته‌اند، به خوبی از ضرورت و اهمیت جشنواره حرکت، آگاه بوده‌اند و هر ساله با همراهی دانشجویان، نکات تازه‌تری بر این جشنواره افزوده‌اند. معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، خاطرنشان کرد: خوشبختانه امروز جشنواره بین‌المللی حرکت هم در سطح ملی و هم جهانی به خوبی شناخته شده و این حاصل اهتمام یکایک افرادی است که این حرکت را با قوت و جدیت دنبال کردند.

وی در بخش دیگر سخنان خود افزود: بالندگی، رشد و تکاپوی یک جامعه، وابسته به تلاش و اهتمام افراد آن است به‌خصوص هنگامی که تلاشی عالمانه و از سر تعهد و بر مبنای رضایت درونی کنشگران اجتماعی و صاحبان آن حرکت باشد، بالندگی چشمگیری اتفاق می‌افتد و حرکت در انجمن‌های علمی دانشجویی از این جنس است. آورده‌های انجمن‌ها نیز برای خود دانشجوی، تشکل، دانشگاه، وزارت علوم و در نهایت برای کشور خواهد بود.

موانع اصلی توسعه علمی کشور محسوب می‌شود. تجربه حقیر که نزدیک به سه دهه در مقام سیاستگذاری آزمایشگاهی کشور فعالیت داشته‌ام، دست‌کم به عنوان ناظر، نشان داده است که چه غفلت عظیمی کرده‌ایم و چه انرژی کلانی باید هرچه زودتر صرف نماییم تا این مفاهیم به زبان فارسی وارد شود، و برای درک این مفاهیم در میان مدیران ارشد و کارشناسان کشور فرهنگ‌سازی بشود، تا آن‌ها به این مفاهیم آشنایی پیدا کنند و مفاهیم را به درستی بیان کنند.

منابع مورد استفاده

۱. منصوری، ر (۱۳۹۳)، ایران من جلد چهارم، معماری علم در ایران ویراست دوم
۲. وظیفه، مهدیه سایت اینترنتی
۳. علیائی، م، ص (۱۳۹۵)، شیوه نوین ساماندهی آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های تحقیقاتی کشور (مطالعه موردی آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های وزارت عتف). فصلنامه رویکرد نوین آزمایشگاهی. سال اول شماره ۴
۴. علیائی، م، ص و رحمانی، م (۱۳۸۶)، شبکه آزمایشگاه‌های ملی توسعه کشور (شامتک موضوعی). رهیافت شماره ۴۱ پاییز و زمستان ۱۳۸۶
۵. با تشکر فراوان از جناب آقای دکتر یوسفی، استاد و رئیس محترم آزمایشگاه مرکزی دانشگاه شیراز و جناب آقای دکتر رسولی فرد، استاد و رئیس محترم آزمایشگاه مرکزی دانشگاه زنجان و جناب آقای دکتر آقایی استاد دانشگاه مراغه و رئیس محترم انجمن تحقیقات آزمایشگاهی ایران در تکمیل مقاله از راهنمایی‌های ارزشمندشان استفاده کردم.





دکتر نیسی در نشست معاونان پژوهشی و فناوری دانشگاهها تاکید کرده

حمایت از شبکه شاعا، از اولویت‌های وزارت

علوم، تحقیقات و فناوری

به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، ل. م ۵۴/ ر. ب ۴۵

دکتر عبدالساده نیسی، مدیر کل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهشی و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: حمایت معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم از شبکه آزمایشگاه‌های علمی ایران (شاعا) برای خرید و تکمیل زنجیره آزمایشگاهی در راستای ماموریت‌گرایي دانشگاه‌ها از سال ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹ بالغ بر مبلغ ۸۵۶ میلیارد تومان بوده است که از دانشگاه‌ها انتظار می‌رود خدمات آزمایشگاهی در غالب شاعا تقویت و به پژوهش‌های بنیادی بیشتر توجه کنند. به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در نشست معاونان پژوهش و فناوری دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی کشور که امروز (شنبه) با حضور دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در محل سالن شهدای جهاد علمی این وزارت برگزار شد، دکتر نیسی با بیان اینکه شبکه آزمایشگاه‌های علمی ایران، شبکه‌ای تخصصی است که تمام اطلاعات آزمایشگاه‌های علمی کشور در آن قرار دارد، اظهار داشت: در این شبکه، بانک اطلاعاتی تمام آزمایشگاه‌های کشور شامل اطلاعات تجهیزات، پرسنل، وضعیت دستگاه‌های آزمایشگاه، خدمات آزمایشگاهی، نحوه ارائه سرویس خدماتی، تعرفه و بخشی از خروجی آزمایش‌ها ثبت گردیده است.

به گفته وی در شبکه آزمایشگاه‌های علمی ایران (شاعا)، نوع و تعداد خدمات آزمایشگاه‌های منطقه پژوهش و فناوری استان، موسسه و شهر تعیین شده

دکتر غفاری با اشاره به اینکه امروزه در دنیای علم به ثمر رسیدن فعالیت‌ها نیازمند شبکه‌ای شدن آن‌هاست، گفت: فعالیت علمی باید بتواند خود را در یک منظومه تعریف کند و شکل‌گیری این منظومه، بیش از هر چیز نیازمند مجموعه‌ای از اتصالات است. وقتی واحدهای پراکنده، مکمل یکدیگر می‌شوند به اتحاد بیشتری دست می‌یابند که مایه پیروزی و قوت آن‌هاست و خوشبختانه این وضعیت را در انجمن‌های علمی می‌بینیم.

وی تصریح کرد: همچنین هدف دیگری که در صف و ستاد باید دنبال شود، تشکیل انجمن‌های علمی بین رشته‌ای است؛ چراکه در دنیای امروز، رویش‌های انجمن‌ها منوط به این است که هر دپارتمان فراتر از رشته خود را ببیند تا به کارایی بیشتری دست یابد. همه علوم با حیات اجتماعی سروکار دارند و به دنبال این هستند که زندگی بهتر و با کیفیت بیشتری داشته باشیم که در آن، مطلوب‌ها حاکمیت بیشتری داشته باشند و با چنین نگاهی، دیگر نمی‌توان علوم را به صورت نقطه‌ای دید و باید علوم بین‌رشته‌ای را مود توجه قرار داد و به دنبال افق‌های تازه بود.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم با تاکید بر اینکه انجمن‌های علمی دانشجویی به دلیل تاریخ و سابقه خود، انباشتی از دانش و تجربه هستند، بیان کرد: این انجمن‌ها می‌توانند بازوی موثری برای دانشگاه اجتماعی و موثر که به مسائل پیرامون خود حساس است، باشند و نگاه مدبرانه، واقع‌گرایانه و برنامه‌مداری را می‌طلبند تا فهم مناسبی از جامعه داشته و بتوانند در رفع تنگناهای آن گام بردارند.

وی در پایان از تک تک دانشجویان انجمن‌های علمی، کارشناسان و مدیران دست اندرکار و معاونان فرهنگی و روسای دانشگاه‌ها قدردانی کرد و از روسای دانشگاه‌ها و معاونان فرهنگی و اجتماعی آن‌ها خواست حمایت‌های خود را با سعه صدر بیشتر و تمام توان استمرار دهند چرا که رشد انجمن‌های علمی به معنای اعتلای دانشگاه است.

در بخش پایانی این مراسم، غرفه‌های مجازی سیزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت، توسط دکتر غفاری، معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری افتتاح شد.

گفتنی است سیزدهمین جشنواره بین‌المللی حرکت، ویژه آثار و دستاوردهای اتحادیه‌ها و انجمن‌های علمی دانشجویی، ۲۳ تا ۲۵ اسفندماه ۱۳۹۹ به میزبانی دانشگاه علم و صنعت ایران برگزار می‌شود.

معرفی کتاب

است و در سامانه امکان جستجوی تجهیزات، خدمات آزمایشگاهی و شرکت‌های ارائه خدمات تعمیر و نگهداری نیز وجود دارد.

دکتر نیسی به منابع اعتباری اختصاص یافته برای تقویت شاعا اشاره کرد و افزود: از سال ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۹ مبلغ ۸۵۶ میلیارد تومان به آزمایشگاه‌های مرکزی دانشگاه‌ها اختصاص یافته است. همچنین درآمد حاصل از خدمات شاعا نیز در این بازه زمانی ۴۵ میلیارد تومان بوده است.

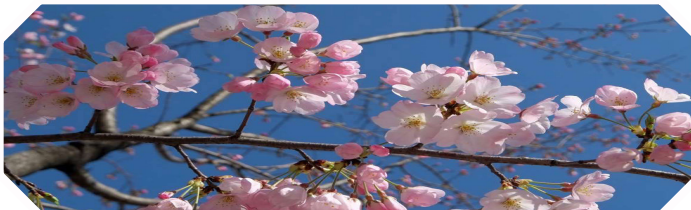
وی خاطر نشان کرد: تعداد آزمایشگاه‌های مرکزی ذیل شبکه آزمایشگاه‌های علمی ایران، ۱۳۱ آزمایشگاه و تعداد آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های راه‌اندازی شده در این دوره هشت ساله، ۱۴۷۵۰ آزمایشگاه است.

مدیر کل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهشی و فناوری وزارت علوم، درخصوص گزینش خدمات آزمایشگاهی تصریح کرد: در این راستا گزینش خدمات آزمایشگاهی به اساتید دانشگاه‌ها کم‌برخوردار بیشتر از سایر مراکز ارائه شده است. در شبکه HPC به طور همزمان ابر رایانه‌ها و خوشه‌های رایانه‌ای برای حل انبوهی از معادلات پیچیده بکار گرفته می‌شوند.

دکتر نیسی در ادامه به استفاده از فاینانس خارجی اشاره کرد و گفت: با استفاده از فاینانس خارجی حدود ۲۳ پروژه برای رفع مشکلات داخل کشور و همچنین منطقه تعریف شده که دو طرح آن در شورای اقتصاد مطرح شده است.

وی افزود: درصدد هستیم تا شبکه رایانش سریع و محاسبات پیشرفته (HPC) را تقویت کنیم و توسعه دهیم تا بتوانیم در انجام محاسبات بزرگ از خدمات این شبکه بهره ببریم. البته از خدمات HPC برای انجام محاسبات در شیوع ویروس کرونا به خوبی استفاده شد و هم اکنون نیز وزارت بهداشت از امکانات آن استفاده می‌کند.

مدیر کل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهشی و فناوری وزارت علوم با بیان اینکه قرار است کتابخانه‌های دانشگاه‌ها با کمک و همکاری کتابخانه ملی به هم متصل شوند، گفت: تشکیل مناطق ده‌گانه پژوهشی کشور به عنوان بازوی مشورتی معاونت پژوهش و فناوری مطرح هستند و امیدواریم بتوانیم به بهترین نحو از مشورت‌ها و تجربیات ارزنده اساتید و پژوهشگران مناطق ده‌گانه پژوهشی بهره‌مند شویم.



مژده ای دل که لگن‌ریاره بیمار آمده است
خوش خرامیکه و با حسن و وقار آمده است
به تو ای پال صبا می لاهمت پیغامی
این پیامی است که از دوست به یار آمده است
شان پاشید در این عید و در این سال جدید
آرزویی است که از دوست به یار آمده است...
پیشاپیش عیدتان مبارک

روابط عمومی انجمن تحقیقات آزمایشگاهی ایران

Email: ilrs.2018.um@gmail.com

Tell: 04137276063-276

فرم عضویت اعضا حقیقی انجمن تحقیقات آزمایشگاهی ایران

نام خانوادگی:*	نام پدر:*
تاریخ تولد:*	محل تولد:*
کد ملی:*	محل صدور:*
شماره شناسنامه:*	آخرین مدرک تحصیلی:*
رشته تحصیلی:*	دانشگاه محل اخذ مدرک تحصیلی:*
سال دریافت:*	نوع عضویت:*
<p> <input type="checkbox"/> پیوسته <input type="checkbox"/> وابسته <input type="checkbox"/> دانشجویی </p> <p> عضویت پیوسته (۴۰ هزار تومان): فارغ التحصیلان دوره کارشناسی ارشد و دکتری و دانشجویان دوره دکتری </p> <p> عضویت وابسته (۲۰ هزار تومان): فارغ التحصیلان دوره کارشناسی </p> <p> عضویت دانشجویی (۲۰ هزار تومان): دانشجویان دوره‌های کارشناسی و کارشناسی ارشد </p>	
نشانی محل کار:*	
نشانی منزل:	
شماره تلفن ثابت:	شماره تلفن همراه:*
آدرس ایمیل:*	
آیا عضو هیأت علمی یکی از دانشگاه‌ها و یا مراکز آموزش عالی می‌باشید؟ (با ذکر نام دانشگاه)*	

اینجانب ضمن تأیید مندرجات فوق، درخواست عضویت در «انجمن تحقیقات آزمایشگاهی ایران» را دارم و متعهد می‌شوم که کلیه مقررات اساسنامه انجمن را رعایت کرده و از انجام اعمال مغایر با اهداف انجمن دوری گزینم.

نام و نام خانوادگی / امضاء*

تاریخ تکمیل فرم:



مزایای عضویت حقیقی در انجمن تحقیقات آزمایشگاهی ایران

- اعطای کارت عضویت به اعضا حقیقی (دوزبانه فارسی و انگلیسی)
 - ارسال نشریات ادواری انجمن به اعضا (به صورت الکترونیکی)
 - امکان استفاده از تخفیف هزینه ثبت‌نام همایش‌های تحت پوشش انجمن
 - امکان دریافت گواهی تایید عضویت اعضا حقیقی انجمن به سازمان‌ها و مراجع موردنظر (دو زبانه فارسی و انگلیسی)
 - اولویت تدریس در کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی انجمن برای اعضا (پس از تأیید صلاحیت علمی مدرس توسط هیأت مدیره انجمن)
 - امکان استفاده از تخفیف هزینه ثبت‌نام دوره‌های آموزشی تحت پوشش انجمن
 - امکان درج اخبار موفقیت‌های علمی اعضا در خبرنامه و وبسایت انجمن
 - امکان معرفی کتاب‌ها و مقالات چاپ شده اعضا (مرتبط با حوزه آزمایشگاهی) در خبرنامه و وبسایت انجمن
- ### انجمن تحقیقات آزمایشگاهی ایران
- اولویت چاپ مقالات اعضا انجمن در نشریات تحت پوشش انجمن (پس از تأیید علمی)
 - اولویت مشارکت اعضا در انجام خدمات مشاوره و ارزیابی انجمن به سازمان‌ها و مؤسسات
 - امکان عضویت و مشارکت در کار گروه‌های تخصصی انجمن
 - امکان دریافت گواهی عضویت فعال در صورت عضویت در گروه‌های کاری انجمن
 - آشنایی با فرصت‌های شغلی در سازمان‌ها و شرکت‌های مرتبط با حوزه آزمایشگاهی
 - دفاع از حقوق صنفی اعضا (تا حد امکان)
 - امکان دریافت لیست کتب تألیف شده و ترجمه شده در زمینه آزمایشگاهی در کشور
 - امکان بهره‌برداری از بانک‌های اطلاعاتی انجمن

- امکان شرکت در مجمع عمومی، داشتن حق رأی و نامزد شدن برای عضویت در هیأت مدیره (مختص اعضا پیوسته)
- امکان معرفی اعضا به سازمان‌های نیازمند خدمات علمی و پژوهشی آنان (مرتبط با حوزه آزمایشگاهی)
- تقدیر از فعالان حوزه آزمایشگاهی در بین اعضا انجمن در قالب جوایز سالانه انجمن
- نظرخواهی از اعضا و به کارگیری پیشنهادات آن‌ها در فعالیت‌های انجمن و انعکاس موارد مرتبط به سازمان‌ها و ارگان‌های مربوطه
- امکان شرکت در المپیادها و رقابت‌های علمی و سایر مسابقات برگزار شده توسط انجمن
- اعطای توصیه‌نامه به دانشجویان فعال عضو انجمن (دوزبانه فارسی و انگلیسی) به عنوان عضو همکار دانشجویی
- امکان ثبت در بانک اطلاعاتی اعضا با هدف زمینه‌سازی اشتغال تخصصی
- امکان ثبت در بانک اطلاعاتی نظام تعمیرکاران تجهیزات تخصصی آزمایشگاهی (در خصوص اعضای که در تعمیر تجهیزات آزمایشگاهی فعالیت دارند)
- امکان حضور در کارگاه‌های مدون آموزش ضمن خدمت ویژه کارشناسان دستگاه‌های اجرایی کشور
- امکان حضور در آموزش‌های مدون تخصصی ویژه کارشناسان آزمایشگاه‌ها
- امکان حضور در کارگاه‌های تخصصی بین‌المللی و آشنایی با آخرین روش‌های آموزشی در حوزه آزمایشگاهی
- امکان تبادل آخرین اطلاعات و تکنیک‌های آزمایشگاهی در ارائه بهتر خدمات تخصصی
- امکان ارائه خدمات مشاوره‌ای تخصصی در حوزه آزمایشگاهی به متقاضیان از طریق اعضا انجمن
- امکان حضور در تورهای تخصصی بمنظور شرکت اعضا در رخدادهای علمی و نمایشگاهی داخلی و خارجی در حوزه آزمایشگاهی
- امکان حضور در کنفرانس‌های مدون علمی مرتبط باتجهیزات و فناوری‌های پیشرفته آزمایشگاهی



فرم عضویت اعضا حقوقی انجمن تحقیقات آزمایشگاهی ایران

نام موسسه:	
<input type="checkbox"/> دولتی	<input type="checkbox"/> خصوصی
تاریخ تاسیس:	شماره ثبت:
نشانی دفتر مرکزی:	
نشانی کارخانه:	
تلفن دفتر مرکزی:	فاکس:
تلفن کارخانه:	فاکس:
نوع کار:	
نام مدیر موسسه:	
نشانی محل کار مدیر موسسه:	
تلفن مستقیم مدیر موسسه:	
رشته تخصصی:	
مکاتبات به کدام آدرس ارسال گردد:	
<input type="checkbox"/> دفتر مرکزی	<input type="checkbox"/> کارخانه
مشخصات کامل فردی را که به عنوان رابط آن موسسه با انجمن معرفی می نماید ذکر نمایید:	
نام و نام خانوادگی:	
سمت:	
شماره تلفن:	
آدرس:	
محل امضا و مهر مدیر موسسه:	
تاریخ:	

آدرس: آذربایجان شرقی - مراغه، میدان مادر، بلوار دکتر محمد قنادی، دانشگاه مراغه - دبیرخانه انجمن تحقیقات آزمایشگاهی ایران

تلفن تماس: ۰۴۱۳۷۲۷۹۰۰۵

ایمیل: ilrsociety.com - ilrs.2018.um@gmail.com

کد پستی: ۵۵۱۸۷۷۹۸۴۰

شماره حساب انجمن: ۵۴۶۱۳۵۱۶۰ بانک تجارت، شعبه مرکزی مراغه، به نام انجمن تحقیقات آزمایشگاهی ایران

"عضویت شرکتها و تبلیغات آنها در خبرنامه و وبسایت انجمن، به منزله تایید فعالیت یا محصولات آنها توسط انجمن تحقیقات آزمایشگاهی ایران نمیباشد."

- امکان دریافت گواهی تأیید عضویت اعضا حقوقی انجمن (دو زبانه فارسی و انگلیسی)
- امکان درج تبلیغات، معرفی و مصاحبه اعضا حقوقی انجمن در خبرنامه انجمن (به صورت رایگان)
- امکان سخنرانی اعضا حقوقی انجمن در همایش‌ها و رویدادهای تحت پوشش انجمن
- امکان مشارکت در برگزاری کارگاه‌های آموزشی تخصصی در حوزه آزمایشگاهی با همکاری انجمن
- امکان درج لوگو اعضا حقوقی در وب سایت انجمن
- امکان چاپ مقالات اعضا حقوقی انجمن در نشریات مرتبط با انجمن
- ارسال نشریات ادواری انجمن به اعضا حقوقی (به صورت الکترونیکی)
- امکان استفاده از تخفیف هزینه ثبت‌نام همایش‌های تحت پوشش انجمن
- اولویت تدریس در کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی انجمن برای اعضا حقوقی (پس از تأیید صلاحیت علمی مدرس توسط هیأت مدیره انجمن)
- امکان استفاده از تخفیف هزینه ثبت‌نام دوره‌های آموزشی تحت پوشش انجمن
- امکان درج اخبار موفقیت‌های مرتبط اعضا حقوقی در خبرنامه و وبسایت انجمن
- امکان معرفی کتاب‌ها و مقالات چاپ شده توسط اعضا حقوقی (مرتبط با حوزه آزمایشگاهی) در خبرنامه و وبسایت انجمن
- اولویت چاپ مقالات اعضا انجمن در نشریات تحت پوشش انجمن (پس از تأیید علمی)
- اولویت مشارکت اعضا در انجام خدمات مشاوره و ارزیابی انجمن به سازمان‌ها و مؤسسات
- امکان عضویت و مشارکت در کار گروه‌های تخصصی انجمن
- تقدیر از فعالان حوزه آزمایشگاهی در بین اعضا انجمن در قالب جوایز سالانه انجمن
- نظرخواهی از اعضا و به کارگیری پیشنهادات آن‌ها در فعالیتهای انجمن و انعکاس موارد مرتبط به سازمان‌ها و ارگان‌های مربوطه
- امکان ثبت در بانک اطلاعاتی اعضا با هدف زمینه‌سازی اشتغال تخصصی
- امکان ثبت در بانک اطلاعاتی نظام تعمیرکاران تجهیزات تخصصی آزمایشگاهی (در خصوص اعضای که در تعمیر تجهیزات آزمایشگاهی فعالیت دارند)
- امکان حضور در کارگاه‌های تخصصی بین‌المللی و آشنایی با آخرین روش‌های آموزشی در حوزه آزمایشگاهی
- امکان تبادل آخرین اطلاعات و تکنیک‌های آزمایشگاهی در ارائه بهتر خدمات تخصصی
- امکان ارائه خدمات مشاوره‌ای تخصصی در حوزه آزمایشگاهی به متقاضیان از طریق اعضا انجمن
- امکان حضور در تورهای تخصصی بمنظور شرکت اعضا در رخدادهای علمی و نمایشگاهی داخلی و خارجی در حوزه آزمایشگاهی
- امکان حضور در کنفرانس‌های مدون علمی مرتبط باتجهیزات و فناوری‌های پیشرفته آزمایشگاهی